



进阶计划 第2组

刷

提分 1

► Cloze 31 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。在一个冬日雪天,作者带女儿去滑雪橇,看到一位父亲反复陪他的孩子玩耍,夸赞其精力好。后得知孩子患有脑瘫,作者之后将此事写进报纸专栏并收到这位父亲赞扬儿子坚强的来信。

1. **B** 根据上文“Mom, please! Can we go sledding after breakfast?”可知,女儿用恳求的语气向作者提出想去滑雪橇的请求。beg 意为“恳求”,符合语境。announce 意为“宣布”;demand 意为“要求”;recall 意为“回想起”。
2. **C** 根据上文“When we arrived, the hill was crowded with people.”可知,山坡上人很多,作者和女儿需要找一个空旷的地方滑雪橇。spot 意为“地点”,符合语境。exhibition 意为“展览”;station 意为“车站”;window 意为“窗户”。
3. **D** 根据第三段中的“He gave the boy a big push, and off he flew!”可知,男孩趴在雪橇上,正等着他父亲推他出发。push 意为“推”,符合语境。hold 意为“抓住”;drop 意为“落下”;lift 意为“举;抬”。
4. **A** 根据上文 He gave the boy a big push 和下文 the father ran after him at full speed 可知,这位父亲把男孩推出去之后,立刻就全速跟了上去。immediately 意为“立即”,符合语境。accidentally 意为“意外地”;hesitantly 意为“犹豫地”;aimlessly 意为“无目标地”。
5. **B** 根据上文 the father ran after him at full speed 和 he must worry his son would 可知,作者认为这位父亲追赶孩子,是担心孩子会撞上其他人。crash into 意为“撞上”,符合语境。turn to 意为“求助于”;run after 意为“追赶”;look for 意为“寻找”。
6. **C** 根据下文 and slid down the hill 可知,作者和女儿启动雪橇,顺着山坡滑了下去。launch 意为“启动”,符合语境。carry 意为“携带”;support 意为“支持”;cover 意为“覆盖”。
7. **D** 根据上文 slid down the hill 以及“What a long walk back up!”可知,滑下山后需要费力爬回山顶,女儿因此抱怨路程太长。complain 意为“抱怨”,符合语境。chat 意为“与……攀谈”;cheer 意为“欢呼”;conclude 意为“得出结论”。
8. **C** 根据上文“the man pulling his son—still in the sled—up the hill”可知,此处指这位父亲推孩子滑下去、再拉着雪橇带孩子爬上来的这种行为模式持续了一个多小时。pattern 意为“模式”,符合语境。project 意为“项目”;period 意为“一段时间”;conversation 意为“对话”。
9. **A** 根据上文“When we arrived, the hill was crowded with people.”以及 repeated for over an hour 可知,随着时间流逝,山坡上的人群渐渐变少、散去。thin 意为“变少”,符合语境。



increase 意为“增加”; remain 意为“不离去; 逗留”; gather 意为“聚集”。

10. B 根据上文“the man pulling his son—still in the sled—up the hill. This _____ repeated for over an hour.”可知, 尽管经历了长达一个多小时的体力消耗, 这位父亲却丝毫没有显得疲惫。worn-out 意为“疲惫不堪的”, 符合语境。hopeless 意为“没有希望的”; panic-stricken 意为“惊慌失措的”; heartbroken 意为“心碎的”。

11. A 根据上文“staying cheerful as he pushed, chased, and pulled his son back up”可知, 作者看到这位父亲始终兴致勃勃地陪孩子玩耍, 于是夸奖他精力充沛。energy 意为“精力”, 符合语境。courage 意为“勇气”; attention 意为“注意力”; wisdom 意为“智慧”。

12. D 根据上文“He has cerebral palsy.”以及下文 It all seemed so normal 可知, 得知那个看起来正常玩耍的男孩患有脑瘫后, 作者内心十分震惊。shocked 意为“震惊的”, 符合语境。disappointed 意为“失望的”; confused 意为“困惑的”; annoyed 意为“生气的”。

13. A 根据上文“He has cerebral palsy.”可知, 这个男孩是一名残疾人。disabled 意为“残疾的”, 符合语境。wounded 意为“受伤的”; stressed 意为“紧张的”; depressed 意为“沮丧的”。

14. B 根据上文“He has cerebral palsy.”可知, 这位父亲说, 那天陪孩子滑雪橇的辛苦, 和儿子每天要勇敢面对的困难比起来不值一提。brave 意为“勇敢面对”, 符合语境。memorize 意为“记住”; observe 意为“观察”; request 意为“要求”。

15. C 根据上文“To me, he is a true hero, and I hope to be half as”可知, 这位父亲认为患有脑瘫却依然坚强的儿子是真英雄, 希望自己能有儿子一半的坚强。strong 意为“坚强的”, 符合语境。creative 意为“有创造力的”; independent 意为“独立的”; honest 意为“诚实的”。

刷

提分 2

► Cloze 32 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。厨师迈克尔拥有一家海鲜餐厅, 他支持当地渔民, 并在他的菜肴中展示海洋的丰富性。

1. D 根据下文“They’ll take us on a journey through food, sharing something behind each ingredient”以及最后一段中的 the stories behind the food 可知, 厨师们将分享每种食物背后的故事, 这说明他们是讲故事的人。storyteller 意为“讲故事的人”, 符合语境。

2. A 根据上文 chefs are not just creators of delicious dishes 可知, 厨师是美味佳肴的创造者。creation 意为“作品; 创作”, 与 creators 相呼应, 符合语境。reputation 意为“名誉”; imagination 意为“想象”。

3. B 根据下文 When you dine at Michael’s restaurant 可知, 迈克

尔不仅仅是厨师,他还拥有一家餐厅。own 意为“拥有”,符合语境。

4. **A** 根据下文“He works closely... caught and of the highest quality.”可知,迈克尔认为支持当地的渔民并在自己的菜肴中展示海洋的丰富性是至关重要的。showcase 意为“展示”,符合语境。

5. **D** 根据第三段最后一句中的 sustainable fishing 可知,此处指迈克尔确保他提供的海鲜是可持续捕捞的。sustainably 意为“可持续地”,符合语境。occasionally 意为“偶尔地”;accidentally 意为“意外地”。

6. **C** 根据下文 find dishes like soft and tender seared scallops 可知,在迈克尔的餐厅用餐时,柔软嫩滑的烤扇贝等菜肴是你能够期待品尝到的。expect 意为“期待;期望”,符合语境。promise 意为“承诺”;intend 意为“打算”;demand 意为“要求”。

7. **B** 根据下文 balance of flavors 可知,此处是指味道的和谐平衡。harmonious 意为“和谐的”,符合语境。complex 意为“复杂的”。

8. **B** 根据上文 As you enjoy the delicate flavors of the scallops 并结合常识可知,当你在餐厅吃饭时,老板迈克尔应是来到你的餐桌旁与你进行交谈分享。table 意为“桌子”,符合语境。

9. **D** 根据设空处所在句中的 the way the fisherman _____ them 和常识可知,them 指代上文中的 scallops,此处是指渔民捕获扇贝的方式。catch 意为“捕捉;捕获”,符合语境。rescue 意为“营救”;release 意为“释放”;purchase 意为“购买”。

10. **C** 根据上文 the importance of sustainable fishing 和语境可知,此处是指可持续捕捞这种做法的重要性。practice 意为“通常的做法”,符合语境。instruction 意为“指示”;spot 意为“地点”。

11. **A** 根据上文 sustainable fishing 并结合下文 our oceans for future generations 及常识可知,可持续捕捞对为子孙后代保护海洋有重要意义。preserve 意为“保护”,符合语境。discover 意为“发现”;monitor 意为“监控”;improve 意为“提高”。

12. **B** 根据上文内容可知,迈克尔会与来店里用餐的顾客分享渔民捕获扇贝的方式以及它们从海洋到餐桌的旅程,再结合下文 the journey of ingredients 可知,迈克尔将持续追踪食材的行程。track 意为“追踪”,符合语境。break 意为“打破”;recall 意为“回想起”。

13. **C** 根据设空处所在句中的 a deeper connection between _____ and the food 可知,迈克尔追踪食材的过程,是在就餐者与食物之间建立更深层次的联系。diner 意为“就餐者”,符合语境。

14. **D** 根据设空处所在句中的 enhances our greater respect for the ingredients and the people who _____ them 和常识可知,了解食材背后的故事能让我们更加尊重食材和食材的生产者。produce 意为“生产”,符合语境。consume 意为



“吃,喝”;receive 意为“收到”。

15. **C** 根据下文“not just the flavors on your plate, but the stories behind the food”可知,就餐者不仅能欣赏到盘子里(食物)的味道,还可以欣赏食物背后的故事。appreciate 意为“欣赏”,符合语境。introduce 意为“介绍”。

刷

速度 1

► Cloze 33 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了一种心理现象:总觉得自己没有什么作为。文章还提出了应对它的方法。

1. **D** 根据下文 The feeling of not achieving adequately is 可知,此处说的是作者觉得自己已经 16 岁了,却一事无成。achieve 意为“实现;达到”,符合语境。create 意为“创造”。
2. **C** 根据语境并结合选项可知,这种没有取得足够成就的感觉很普遍。common 意为“普遍的”,符合语境。confusing 意为“令人困惑的”。
3. **D** 根据上文的 Even 可知,此处进一步说明即使最成功的人有时也可能会觉得自己是失败者。failure 意为“失败的人”,符合语境。advocate 意为“拥护者”;victim 意为“受害者”。
4. **A** 根据上文 Desires to achieve something great 和常识可知,这里指成就一些大事的渴望,它们应该是积极的。positive 意为“积极的”,符合语境。
5. **A** 根据下文 this can lead to unhealthy thoughts 并结合选项可知,如果我们经常被这样的感觉所困扰,就会产生不健康的想法。become consumed with... 是固定短语,意为“充满……”,符合语境。define 意为“给……下定义”。
6. **B** 根据下文“through experience... keep negative feelings under control”可知,作者可以控制住消极的想法,这对作者来说应是幸运的。fortunately 意为“幸运地”,符合语境。
7. **C** 根据上文 keep negative feelings under control and 可知,这里表示并列或顺承,此处应为与 keep negative feelings under control 含义类似的短语。move forward 意为“前进”,符合语境。
8. **A** 根据下文 A visual reminder of what we've done can work wonders 可知,我们经常忘记自己的成功。forget 意为“忘记”,符合语境。
9. **C** 根据下文“Write down the small achievements.”可知,这里指很可能我们达成的成就比自己意识到的更多。realize 意为“意识到”,符合语境。
10. **A** 根据上文 A visual reminder of what we've done can work wonders 可知,直观地提醒自己有所成就就会让人感觉自信。confident 意为“自信的”,符合语境。
11. **D** 根据下文“So what's important is to _____ at least one friend that is our cheerleader.”可知,要有一个为我们欢呼鼓劲的人。cheerleader 意为“鼓励者”,为原词复现,符合语境。caretaker 意为“管理员”。



- 12. B** 根据上文“We may have friends and family members who may be the hard-to-please types.”可知,那种很难取悦的类型的的朋友或者家人是让我们感到自己不够好的源头。source 意为“起源”,符合语境。reflection 意为“反映”。
- 13. B** 根据上文“Another way is to have our life _____.”和下文“We all need a person who will always see the silver lining instead of the dark cloud.”可知,这里指我们至少要有一个朋友是积极乐观的人。have 意为“有”,符合语境。
- 14. D** 根据本文主旨及下文 It is a lifelong process 可知,生活是一个终生的过程,所以它不是一场竞赛。competition 意为“竞赛”,符合语境。
- 15. B** 根据上文 The feeling of not achieving adequately 和 It is a lifelong process 可知,这里指生活是一个终生的过程,在这个过程中,我们不会认为自己在生活中做得不够。enough 意为“足够地”,符合语境。firmly 意为“坚定地”。

刷

速度 2

► Cloze 34 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了患有脑瘫的卡梅伦热爱运动,他的好朋友麦克和他一起参加跑步比赛,他们的友谊在跑步比赛中得到了持续发展的故事。

- 1. A** 根据下文 Cameron loved sports 以及“Mack enjoyed sports, too.”可知,麦克和卡梅伦都喜欢运动。sports 意为“运动”,此处为原词复现,符合语境。craft 意为“工艺”。
- 2. B** 根据上文 typical high school friends 以及下文“or rather, extraordinary”可知,他们的友谊与别人的不一样。different 意为“不同的”,符合语境。common 意为“普遍的”。
- 3. A** 根据上文 Cameron had been born with cerebral palsy 和句子结构可知,此处为 cerebral palsy 的同位语,进一步解释说明脑瘫是一种限制人的行动能力的疾病。condition 意为“疾病”,符合语境。effect 意为“影响”;result 意为“结果”;medium 意为“媒介”。
- 4. D** 根据上文 Cameron had been born with cerebral palsy 可知,卡梅伦患有脑瘫,再结合上文 communicated through a sophisticated computer system 可知,他能与人沟通,主要是通过能对他的眼部运动作出反应的电脑系统。respond to 意为“对……作出反应;回应”,符合语境。contribute to 意为“促成”;object to 意为“反对”。
- 5. C** 根据上文 Cameron loved sports 并结合选项可知,卡梅伦是想从事与体育相关的行业。coach 意为“教练”,和体育运动有关,符合语境。programmer 意为“程序员”。
- 6. C** 根据下文 as president of the Student Union 可知,麦克在学校担任学生会主席。serve as 是固定短语,意为“担任;充当”,符合语境。
- 7. B** 根据上文“The boys had met years before when Mack was



- the new kid in the neighborhood.”并结合下文 by high school they were still best friends 可知,麦克和卡梅伦自幼相识,到高中仍然是好朋友,说明他们在一年级以前就已经形影不离了。inseparable 意为“形影不离的”,符合语境。focused 意为“专注的”;hopeful 意为“有希望的”;sympathetic 意为“同情的”。
8. **A** 根据下文 and into good academic grades 可知,麦克在学业方面更擅长,说明他是好读书的,再根据上文“Cameron's into sports, while I'm more”可知,麦克与上文提到的热爱运动的卡梅伦形成对比。bookish 意为“好读书的”,符合语境。optimistic 意为“乐观的”;dynamic 意为“有活力的”;consistent 意为“一致的”。
9. **C** 根据语境可知,此处指他们在生命中的大部分时间一直都是好朋友。friend 意为“朋友”,符合语境。
10. **B** 根据 run in high school _____ events together 和下文的 in every race 并结合常识可知,跑步属于径赛,再根据第三段倒数第二句中的 on the track 可知,此处为原词复现,track event 意为“径赛项目”,符合语境。
11. **D** 根据下文 Mack used a special wheelchair to push Cameron in every race 可知,麦克用轮椅推着卡梅伦跑步,说明他们比赛时组队合作。team up 意为“结成一队;合作”,符合语境。pull through 意为“渡过难关;完成”;give up 意为“放弃”;settle down 意为“定居”。
12. **A** 根据上文“Mack understood that this meant he couldn't earn points at the meets.”可知,麦克明白自己无法获得分数,但是他事实上并不在乎自己的跑步成绩。care about 意为“在乎;在意”,符合语境。think about 意为“考虑”;set down 意为“写下;制定”;show off 意为“炫耀”。
13. **D** 根据上文 As the season 和下文“the boys... in races”可知,此处说明随着赛季的推进,他们在赛道上有了难忘的经历。progress 意为“推移”,符合语境。transfer 意为“转移”。
14. **C** 根据上文“We're not the best, but we're not bad”可知,虽然他们不是最棒的,但也不差,麦克对此应是感到自豪的。proudly 意为“自豪地”,符合语境。disappointedly 意为“失望地”。
15. **B** 根据“completed a half-marathon, _____ in less than an hour and a half”可知,此处说明他们在一个半小时之内完成了半程马拉松。finish 意为“完成”,符合语境。relax 意为“放松”;cooperate 意为“合作”;navigate 意为“航行”。

进阶计划 第3组

刷

提分 1

► Cloze 35 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了赞比亚偏远乡村的教师安德鲁在资源匮乏、教室拥挤的条件下,通过创新教学方法和争取各方支持等方式,致力于改变学生学习现状的感人